

事業者向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	利用定員が始動訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			
	3	事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			保護者から頂いた意見を会議を対応する
	6	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		今年度より実施
	8	職員の資格の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			委員会を設置し、定期的に行っている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			
	11	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>			
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>			
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			毎週会議を行っている
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	16	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			

	17	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			
	18	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	19	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			利用児の担当者を決め、寄り添った支援を行っている
	21	母子保健や子ども・子育て支援の関係者や関係機関との連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>			
	22	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健・医療・障害福祉・保育・教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				
	23	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				
	24	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援(幼稚園)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>			課題の情報共有は常に行っている
	25	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>			就学前の会議等で助言を行っている
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			zoom研修等参加している
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	28	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>			市町村で分かれ部会を行っている
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			連絡帳や電話、メールなど行っている。会議を定期的に関催している
	30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対し家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか		<input type="radio"/>		
	31	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			
	32	児童発達支援ガイドラインの「児童発達の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づ作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	<input type="radio"/>			

保護者への説明責任等	33	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			マザーズミーティングを定期的に行っている
	35	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			相談等があった場合、全体に周知し改善に努めている
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			毎月お便り発行している 関係機関への送付している
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○			
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			TSUTAYAとのコラボで フエルバスが来ました 肥後銀行へ作品展の展示を行っている
非常時等の対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○			
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年2回消防訓練を行っている活動中で、災害時の動きなどを確認している
	42	事前に、予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認している	○			
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医者指示書の基づく対応がされているか	○			アセスメントで確認している
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			事故が起きた場合、即報告している
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			毎年、確認研修を徹底している
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○			

